

PROCESSO SELETIVO 2022

1º SEMESTRE · ENSINO SUPERIOR

Caderno de questões: Ensino Superior

12/12/2021

ATENÇÃO!

- Durante todo o período de prova, mantenha as orientações de higiene e distanciamento:
- O uso de máscara facial cobrindo nariz e boca, a todo tempo, é OBRIGATÓRIO, sendo permitida a retirada apenas para hidratação e/ou alimentação do candidato. Os candidatos que se recusarem a utilizar a máscara adequadamente não poderão permanecer nos locais de prova.
- Após manusear objetos, higienize suas mãos com álcool em gel.
- É terminantemente proibido o deslocamento de carteiras, tendo em vista que elas são organizadas de forma a manter o distanciamento social.
- Não é permitida a aglomeração de pessoas nas dependências dos locais de prova. Ao entregar o cartão de respostas preenchido, dirija-se imediatamente à saída do local.
- O uso dos banheiros só é permitido durante o tempo em que o candidato estiver realizando a prova. Por esse motivo, ao terminar a prova, se desejar utilizar o banheiro, faça antes de entregar sua prova ao aplicador.

INSTRUÇÕES

Caderno de Questões:

1. Ao receber este caderno de provas, verifique se a prova está completa, com todas as folhas e questões. Caso não esteja, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Para cada questão há apenas uma alternativa correta. Leia atentamente a questão e assinale apenas uma alternativa. A interpretação das questões faz parte da prova, não sendo permitido aos aplicadores nenhuma informação sobre qualquer questão.
3. Caso haja alguma discordância com relação a questão(ões) da prova, cabe ao candidato apresentar recurso, conforme orientações e cronograma disponível no Edital.
3. A contracapa deste caderno de provas serve de rascunho ao candidato para conferência do gabarito, após a prova.
4. Esta prova possui **40 (quarenta) páginas**. Confira o caderno e o número de páginas antes de iniciar a prova.

Folha de resposta:

1. Cada candidato receberá uma folha de respostas individual, com seu nome e número de inscrição. Ao receber, confira seu nome e número de inscrição. Caso identifique algum erro, comunique ao fiscal de sala imediatamente.

2. As respostas deverão ser transferidas para a folha de respostas utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
3. Qualquer rasura ou marcação de mais de uma alternativa, na folha de respostas ou redação, será considerada como questão **INCORRETA**.
4. Caso o candidato não utilize a caneta adequada e o leitor de folha de respostas não identifique a marcação, a questão será considerada como **INCORRETA**.
5. A redação deverá ser transcrita de maneira legível na folha de respostas específica, utilizando-se caneta azul ou preta.
6. Caso a redação esteja ilegível ou com rasuras que impossibilitem a compreensão, o trecho em questão será desconsiderado na correção.

Disciplinas	Questões	Pontos
Língua Portuguesa e Literatura	01 a 10	10
Matemática	11 a 20	10
Biologia	21 a 25	05
Química	26 a 30	05
Física	31 a 35	05
Geografia	36 a 40	05
História	41 a 45	05
Língua Estrangeira - Espanhol*	46 a 50	05
Língua Estrangeira - Inglês*		
Redação	-	50
Total	50	100

***A prova de Língua Estrangeira apresenta questões de Inglês e Espanhol. Resolva APENAS as questões referentes ao idioma que você escolheu no momento da inscrição e preencha o gabarito conforme suas respostas. NA FOLHA DE RESPOSTAS SOMENTE É PERMITIDA A MARCAÇÃO DE UMA DAS OPÇÕES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA.**

OBSERVAÇÕES

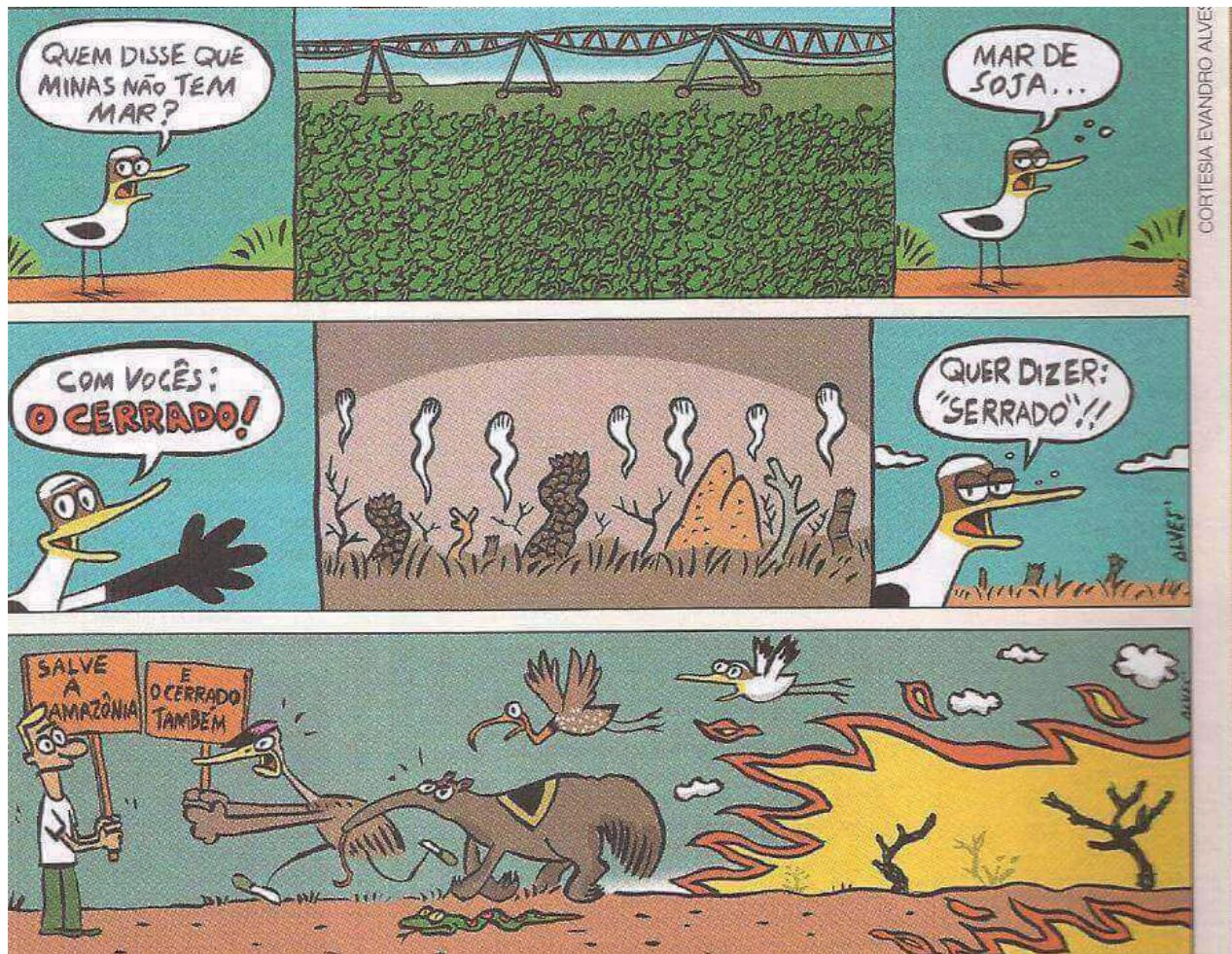
A folha de respostas e a folha de redação não devem ser dobradas, amassadas, rasgadas ou rasuradas. Elas deverão ser preenchidas corretamente. Não haverá substituição delas.

BOA PROVA!

Nome do candidato: _____ **Inscrição:** _____

As questões 01 e 02 se referem ao texto I.

Texto I



Disponível em: <https://blogs.correiobrasiliense.com.br/aricunha/desmatamento-compromete-futuro-do-centro-oeste/>
Acessado em 10/10/2021

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que **NÃO** aborda efeitos de sentido gerados pela leitura do texto.

- a) No estado de Minas Gerais, podem ser encontradas vastas plantações de soja.
- b) No bioma Cerrado, tem ocorrido a prática de desmatamento.
- c) A reivindicação da preservação do Cerrado é tão importante quanto a da Amazônia.
- d) O agronegócio é uma das principais atividades econômicas do estado de Minas Gerais.

QUESTÃO 02

Considere a segunda tira que compõe o texto.

A construção do significado veiculado ocorre a partir do estabelecimento de relações fonológicas, ortográficas, contextuais e imagéticas que envolvem o reconhecimento de que:

- a) Cerrado e serrado são palavras homólogas, ou seja, têm o mesmo som, mas denotam significados diferentes. Além do fator sonoro, ambas as palavras se ligam pelos elementos situacionais de degradação ambiental abordados ao longo do texto.

- b) Cerrado e serrado são palavras homógrafas, isto é, possuem a mesma constituição sonora e configurações ortográficas distintas, o que faz com que tenham sentidos diferentes.
- c) Cerrado e serrado são palavras homófonas, de modo que, enquanto a primeira consiste em um substantivo que nomeia uma região, a segunda opera como um adjetivo que designa o resultado de uma ação. Em termos linguísticos, ambas são formadas pela mesma sequência de fonemas.
- d) Cerrado e serrado são palavras parônimas tendo, portanto, grafias semelhantes e sentidos distintos. A grafia das letras iniciais de cada uma dessas palavras e o fato de a segunda estar entre aspas são os aspectos que possibilitam a atribuição de significados diferentes.

As questões 03 e 04 se referem ao texto II.

Texto II

Nova canção do exílio

Um sabiá
na palmeira, longe.
Estas aves cantam
um outro canto.
O céu cintila
sobre flores úmidas.
Vozes na mata,
e o maior amor.
Só, na noite,
seria feliz:
um sabiá,
na palmeira, longe.
Onde é tudo belo
e fantástico,
só, na noite,
seria feliz.
(Um sabiá,
na palmeira, longe.)
Ainda um grito de vida e
voltar
para onde é tudo belo
e fantástico:
a palmeira, o sabiá,
o longe.

ANDRADE, Carlos Drummond. Obra completa. Rio de Janeiro: Aguilar, 1967.

QUESTÃO 03

A partir da leitura do poema “Nova canção do exílio”, de Carlos Drummond de Andrade, marque a alternativa que expressa uma afirmação correta:

- a) O poema dialoga com outro da literatura brasileira, promovendo um jogo de intertextualidade sinalizado exclusivamente pelas referências aos elementos da natureza.
- b) O eu lírico retrata seu país por meio de rememorações idealizadas relativas ao ambiente natural e cultural.
- c) A indicação de um sentimento de solidão, por parte do eu lírico, dialoga com o título do poema.
- d) A necessidade de retorno à pátria é o principal tema destes versos de Drummond.

QUESTÃO 04

O poema “Nova canção do exílio”, de Carlos Drummond de Andrade, apresenta algumas características do modernismo de 1922, **EXCETO**:

- a) Humor.
- b) Revisionismo.
- c) Liberdade formal.
- d) Linguagem coloquial.

QUESTÃO 05

Memórias Póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis, é considerada a obra que inaugura o realismo brasileiro. Leia o prólogo desta romance:

Ao leitor

Que Stendhal confessasse haver escrito um de seus livros para cem leitores, coisa é que admira e consterna. O que não admira, nem provavelmente consternará, é se este outro livro não tiver os cem leitores de Stendhal, nem cinqüenta, nem vinte, e quando muito, dez.. Dez? Talvez cinco. Trata-se, na verdade, de uma obra difusa, na qual eu, Brás Cubas, se adotei a forma livre de um Sterne, ou de um Xavier de Maistre, não sei se lhe meti algumas rabugens de pessimismo. Pode ser. Obra de finado. Escrevia-a com a pena da galhofa e a tinta da melancolia, e não é difícil antever o que poderá sair desse conúbio. Acresce que a gente grave achará no livro umas aparências de puro romance, ao passo que a gente frívola não achará nele o seu romance usual; ei-lo aífica privado da estima dos graves e do amor dos frívolos, que são as duas colunas máximas da opinião.

Mas eu ainda espero angariar as simpatias da opinião, e o primeiro remédio é fugir a um prólogo explícito e longo. O melhor prólogo é o que contém menos coisas, ou o que as diz de um jeito obscuro e truncado. Conseguintemente, evito contar o processo extraordinário que empreguei na composição destas Memórias, trabalhadas cá no outro mundo. Seria curioso, mas nímiamente extenso, aliás desnecessário ao entendimento da obra. A obra em si mesma é tudo: se te agradar, fino leitor, pago-me da tarefa; se te não agradar, pago-te com um piparote, e adeus.

Brás Cubas

ASSIS, Joaquim Maria Machado de. Memórias Póstumas de Brás Cubas. Obra completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1997. p.513.

Considere as afirmações abaixo e julgue cada uma delas como verdadeira ou falsa:

I – As referências intertextuais indicam a adoção de uma forma literária consagrada por outros autores, com os quais Brás Cubas afirma dialogar, contudo afirmando a superioridade de sua obra em relação aos seus predecessores.

II – A matéria-prima utilizada por Brás Cubas - “rabugens de pessimismo” – pode ser entendida como um olhar crítico, reforçado pela condição de produção do autor das memórias: “trabalhadas cá do outro mundo”.

III – A relação entre o autor e o leitor, configurada no prólogo, encontra-se marcada pela ironia e pelo sarcasmo, a exemplo da expressão “pago-te com um piparote” –, o que se justifica pela configuração atípica das Memórias Póstumas.

IV – O pertencimento da obra ao realismo é apresentado pelo autor, por meio da metalinguagem, pela escolha de um narrador-observador imparcial cuja intenção é a reprodução da realidade, quer seja como “um puro romance” ou como “um romance não usual”.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, V, V, V
- b) V, F, F, V
- c) F, V, V, F
- d) F, F, V, V

QUESTÃO 06

Leia o trecho do romance *Vidas secas*, de Graciliano Ramos, em que o narrador-observador reflete sobre a condição do protagonista, Fabiano, jogado em uma cela pelo soldado amarelo:

"Ouviu o falatório desconexo de bêbado, caiu numa indecisão dolorosa. Ele também dizia palavras sem sentido, conversava à toa. Mas irou-se com a comparação, deu marradas na parede. Era bruto, sim senhor, nunca havia aprendido, não sabia explicar-se. Estava preso por isso? Como era? Então meter-se um homem na cadeia porque ele não sabe falar direito? Que mal fazia a brutalidade dele? Vivia trabalhando como um escravo. Desentupia bebedouro, consertava as cercas, curava animais – aproveitara um caco de fazenda sem valor. Tudo em ordem, podiam ver. Tinha culpa de ser bruto? Quem tinha culpa?"

RAMOS, Graciliano. "Cadeia". In *Vidas Secas*. Rio de Janeiro: Record, 2014. p.35

O excerto ilustra a estética do romance modernista de 1930 porque nele há a:

- a) narração imparcial neorrealista.
- b) crítica ao contexto político marcado pela guerra.
- c) representação da coisificação do homem na sociedade.
- d) presença do discurso direto como representação da coloquialidade.

QUESTÃO 07

O Arcadismo, escola literária do século XVIII, apresenta como característica a valorização do ambiente rural. Tal concepção ainda se faz presente na cultura contemporânea, de que a canção abaixo é um exemplo:

Casa no campo - Elis Regina

Eu quero uma casa no campo
Onde eu possa compor muitos rocks rurais
E tenha somente a certeza
Dos amigos do peito e nada mais
Eu quero uma casa no campo
Onde eu possa ficar no tamanho da paz
E tenha somente a certeza
Dos limites do corpo e nada mais
Eu quero carneiros e cabras pastando solenes
No meu jardim
Eu quero o silêncio das línguas cansadas
Eu quero a esperança de óculos
Meu filho de cuca legal
Eu quero plantar e colher com a mão
A pimenta e o sal
Eu quero uma casa no campo
Do tamanho ideal, pau-a-pique e sapé
Onde eu possa plantar meus amigos
Meus discos e livros
E nada mais

A retomada de elementos árcades na canção se concretiza em muitos aspectos, **EXCETO** pela:

- a) Descrição do espaço ideal marcada por um pastoralismo imagético.
- b) Oposição entre o ambiente urbano descrito e o espaço rural imaginado.
- c) Integração física e emocional entre o eu lírico e o espaço bucólico criado.
- d) Presença de elementos naturais que irão promover ao eu lírico a sua autossuficiência.

QUESTÃO 08

Leia o poema:

Papo de índio

Veio uns ômi di saia preta
 cheiu di caixinha e pó branco
 qui êles disserum qui chamava açucri
 Aí êles falaram e nós fechamu a cara
 depois êles arrepitirum e nós fechamu o corpo
 Aí êles insistiram e nós comemu êles.

CHACAL. In: HOLLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). 26 poetas hoje. 6. ed. Rio de Janeiro: Aeroplano Editora, 2007. p. 219.

Em seus versos, o poema de Chacal, representante da chamada “geração mimeógrafo”, dialoga com a tradição poética brasileira por:

- Retomar a descoberta do Brasil de modo a retratá-la com um ponto de vista distinto da representação quinhentista.
- Fazer uso de expressões da língua tupi para representar o indígena, tal como na poesia nacionalista.
- Simular a realidade nacional de modo objetivo na poesia, como desejavam os autores parnasianos.
- Representar uma cena cotidiana como matéria poética, como sugeriram os modernistas de 1922.

As questões 09 e 10 se referem ao texto III.

Começa:

Bem, então saiu do salão de beleza pelo elevador do Copacabana Palace Hotel. O chofer não estava lá. Olhou o relógio: eram quatro horas da tarde. E de repente lembrou-se: tinha dito a “seu” José para vir buscá-la às cinco, não calculando que não faria as unhas dos pés e das mãos, só massagem. Que devia fazer? Tomar um táxi? Mas tinha consigo uma nota de quinhentos cruzeiros e o homem do táxi não teria troco. Trouxera dinheiro porque o marido lhe dissera que nunca se deve andar sem nenhum dinheiro. Ocorreu-lhe voltar ao salão de beleza e pedir dinheiro. Mas – era uma tarde de maio e o ar fresco era uma flor aberta com o seu perfume. Assim achou que era maravilhoso e inusitado ficar de pé na rua - ao vento que mexia com os seus cabelos. Não se lembrava quando fora a última vez que estava sozinha consigo mesma. Talvez nunca. Sempre era ela - com outros, e nesses outros ela se refletia e os outros refletiam-se nela. Nada era - era puro, pensou sem se entender. Quando se viu no espelho - a pele trigueira pelos banhos de sol fazia ressaltar as flores douradas perto do rosto nos cabelos negros -, conteve-se para não exclamar um “ah!” - pois ela era cinquenta milhões de unidades de gente linda. Nunca houve - em todo o passado do mundo - alguém que fosse como ela. E depois, em três trilhões de trilhões de anos - não haveria uma moça exatamente como ela.

“Eu sou uma chama acesa! E rebrilho e rebrilho toda essa escuridão!”

LISPECTOR, Clarice. “A bela e a fera ou a ferida grande demais”. In: A bela e a fera. São Paulo: Rocco, 1997.

QUESTÃO 09

NÃO é um recurso literário utilizado por Clarice Lispector no texto III:

- Intertextualidade.
- Metalinguagem.
- Discurso direto.
- Hipérbole.

QUESTÃO 10

No primeiro parágrafo do texto III, o leitor se depara com a protagonista, Carla de Sousa e Santos, uma bela mulher, que é retratada pelo narrador em uma situação cotidiana. Há, no texto, pistas indicativas do conflito da personagem, marcado pela oposição entre:

- a) A beleza da constituição física e o vazio interior.
- b) O status social e o espaço em que se encontra.
- c) A relação amistosa com os outros e a solidão.
- d) A condição econômica atual e a vida passada.

MATEMÁTICA (Questões de 11 a 20)

QUESTÃO 11

Num dia de promoção no comércio, um determinado produto é anunciado numa loja pelo preço de R\$300,00, sendo possível pagá-lo em duas vezes sem juros, R\$150,00 no ato da compra e R\$150,00 após 30 dias. Esse mesmo produto porém, se pago a vista, custa, na mesma loja, R\$250,00. Essa estratégia de marketing é utilizada pela loja para camuflar a real taxa de juros que, de fato é praticada, que, nesse caso é de:

- a) 16,67%
- b) 25%
- c) 33,33%
- d) 50%

QUESTÃO 12

O treinador de um time de futsal percebeu que, até a 30ª rodada de um campeonato em que seu time está participando, a média de gols sofridos pelo seu time é de 4 gols por jogo. Ele estabeleceu como meta para o time, terminar o campeonato com uma média de 3 gols sofridos por jogo e, sabendo que este campeonato tem 40 rodadas, para atingir essa meta, nas dez rodadas restantes, seu time deverá:

- a) Não sofrer nenhum gol
- b) Sofrer, em média, no máximo 1 gol por jogo
- c) Sofrer, em média, no máximo 2 gols por jogo
- d) Sofrer, em média, no máximo 3 gols por jogo

QUESTÃO 13

Numa casa de apostas, um jogador lança dois dados comuns (em formato cúbico, com as seis faces numeradas de 1 a 6) e ganhará o jogo se a soma dos números contidos nas faces voltadas para cima, após o seu lançamento, for igual a 7 ou a 11. Sabendo que em um dos dados a face voltada para cima após o lançamento continha o número 5, a probabilidade de vitória desse jogador é:

- a) 1/3
- b) 1/6
- c) 2/9
- d) 5/36

QUESTÃO 14

Dona Maria comprou, na feira, três produtos diferentes. Foram dois quilos de tomates, um quilo de batatas e dois quilos de cenouras. Ela pagou, ao todo, R\$19,00.

Ao chegar em casa pensou, pensou, e não se lembrou do preço do quilo de cada um dos três produtos. Cismada com isso, lembrou-se de duas coisas:

- O quilo dos tomates custava o dobro do quilo das batatas;
- Cada quilo das batatas estava R\$1,00 mais caro do que o quilo das cenouras.

Assim, realizando alguns cálculos, é possível afirmar que:

- a) 10 kg de cenouras custam R\$30,00.
- b) ela gastou R\$6,00 com as cenouras e R\$4,00 com as batatas, nessa compra.
- c) se ela houvesse comprado somente um quilo de tomates ao invés de dois, poderia comprar mais três quilos de cenouras gastando o mesmo valor.
- d) dois quilos de batatas custam R\$8,00, nesta feira.

QUESTÃO 15

A represa de Furnas tem uma área aproximada de 1.440 km², quando em nível máximo de operação. É conhecida como o “Mar de Minas” e banha 34 municípios. Pode armazenar até 22,59 bilhões de m³ de água e regula 21 barragens. Seu sistema é considerado muito importante e gera quase 18% da energia elétrica do Brasil.

No segundo semestre de 2021, o seu volume ficou abaixo de 15% e foi o menor volume útil registrado para um mês de setembro nos últimos 20 anos.

Há muitas variantes ligadas à alteração do nível desse reservatório e, em especial, o volume de chuvas e a vazão nas turbinas.

Suponha que a represa esteja com apenas 3,4 bilhões de m³ de água e que a cada um dos próximos seis meses o seu volume aumente 10% em relação ao mês anterior. Com isso, ela terá mais de 6,0 bilhões de m³ ao final desse período de chuvas.

A função que representa o volume (em m³) para cada um dos meses transcorridos (x) é

- a) $f(x) = 3,4 \cdot 1,1x$
- b) $f(x) = 3,4 + 0,1x$
- c) $f(x) = 3,4x \cdot 0,1$
- d) $f(x) = (3,4 \cdot 1,1)x$

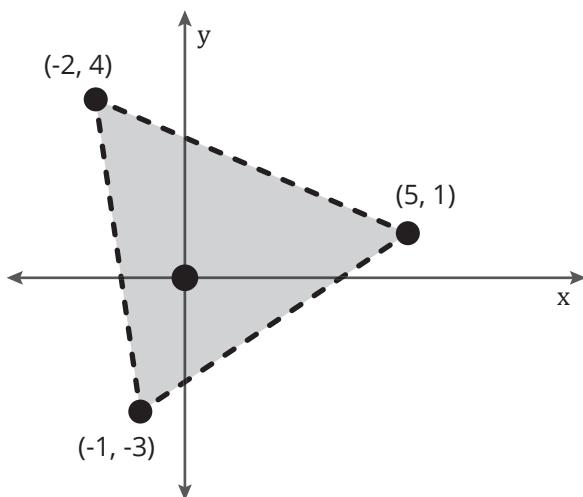
QUESTÃO 16

A área de um triângulo pode ser obtida de diversas formas. É a metade de sua base multiplicada pela sua altura. É possível também, por exemplo, construir uma matriz 3 x 3 em que as duas primeiras colunas contenham as coordenadas de seus vértices e a terceira coluna seja composta só por termos unitários. A área do triângulo, nesse caso, é a metade do módulo do determinante dessa matriz.

Assim:

$$A = \left[(1/2) \cdot \begin{bmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{bmatrix} \right] = \dots$$

Um jardineiro resolveu construir um canteiro triangular e marcou três pontos próximos a uma grande árvore de forma que ela ficasse contida nesse canteiro. Ele usou um sistema de coordenadas cartesianas (x, y) e determinou os três pontos através de suas distâncias horizontais e verticais, em metros, em relação à posição da árvore.



A área desse canteiro é de

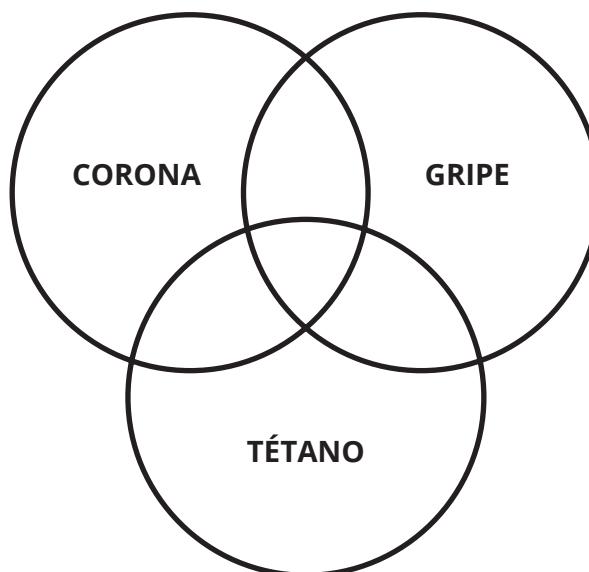
- a) 23 m².
- b) 26 m².
- c) 28 m².
- d) 30 m².

QUESTÃO 17

Em uma pesquisa sobre a situação atual da vacinação em um país distante, foi perguntado qual o tipo de imunizante recebido por 40 indivíduos.

As respostas foram as seguintes:

- 26 responderam que já tomaram a vacina contra o Corona Vírus;
- 15 tomaram somente a vacina contra o Corona Vírus;
- 13 tomaram vacina contra a Gripe, nesse ano;
- 2 entrevistados tomaram só as vacinas da Gripe e a contra o Tétano;
- Apenas 5 se achavam vacinados contra o Tétano;
- Ninguém tomou os três tipos de vacina;
- Havia um único entrevistado que tomou somente as vacinas contra o Corona e contra o Tétano;
- 10 tomaram a vacina contra o Corona e, também, contra a Gripe e não estão imunizados contra o Tétano;
- 9 pessoas disseram que não tomaram nenhum tipo de vacina.



Pergunta: Quantas pessoas, entre as 40 que responderam à pesquisa, não foram vacinadas contra a Gripe, segundo esses dados?

- a) 17.
- b) 18.
- c) 27.
- d) 20.

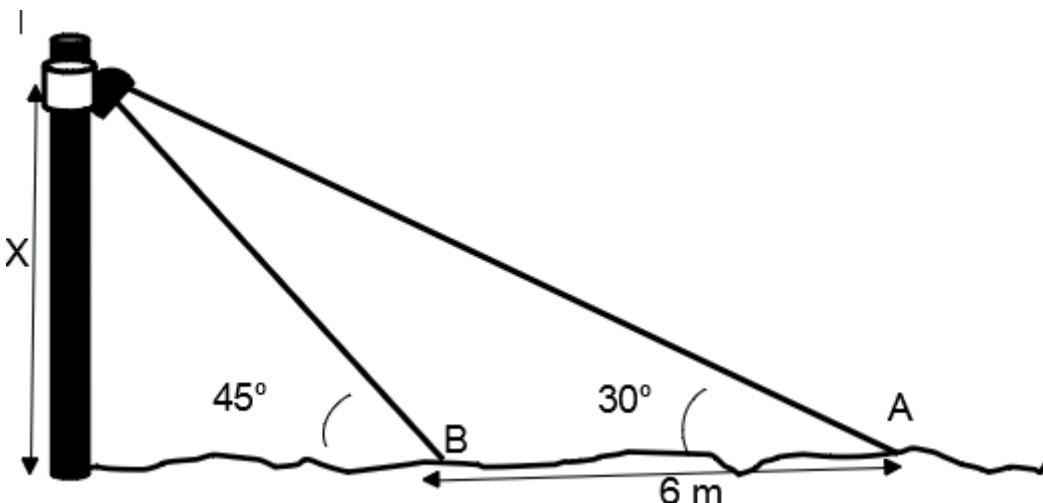
QUESTÃO 18

A tangente de um ângulo agudo no triângulo retângulo é calculada pela divisão do cateto oposto pelo cateto adjacente a esse ângulo.

Sabemos que as razões trigonométricas dos ângulos notáveis têm os valores da tabela:

	seno	coseno	tangente
30°	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{3}$
45°	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	1
60°	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\sqrt{3}$

Veja no desenho:



João observou que os raios de luz emitidos por certa lâmpada de um poste formavam um ângulo de 30 graus com o piso (considere plano). Isso quando ele estava em um certo ponto "A". Ao caminhar mais 6 metros em direção ao poste, percebeu que esse ângulo, agora, era de 45 graus (ponto "B").

Sabendo que $\sqrt{3} \approx 1,7$ e realizando alguns cálculos, é possível informar que a altura X a que a lâmpada se encontra do piso é:

- a) menor do que 7 metros.
- b) um valor entre 7 e 9 metros.
- c) maior do que 9 metros.
- d) impossível de ser determinada com os dados apresentados.

QUESTÃO 19

Bill Jobs e Steve Gates são dois programadores que estão desenvolvendo um aplicativo baseado em navegação por GPS, voltado para usuários que fazem trilhas, escaladas, passeios em matas fechadas, etc. O aplicativo propõe identificar uma região qualquer do planeta com base em uma foto de algum ponto de destaque dessa região e, com base nessa foto, ele exibe um mapa com uma escala que não é indicada na tela do aplicativo, mas pode ser obtida pela comparação das dimensões reais do ponto de destaque fotografado e pelas suas dimensões aparentes na foto. Para testar esse aplicativo, eles foram a uma floresta onde fotografaram uma árvore que tem altura de 500cm, de forma que, na foto, a árvore tinha uma altura de 1cm e o aplicativo exibiu uma fonte de água a uma distância de 12cm da árvore. Se o aplicativo tiver funcionado corretamente, a distância real desta fonte de água e dessa árvore é:

- a) 60 mm
- b) 60 cm
- c) 60 m
- d) 60 km

QUESTÃO 20

A Rito Gomes é uma empresa de desenvolvimento de jogos para celular e está trabalhando em um jogo que traz uma sequência de imagens com um ponto de destaque a ser tocado na tela do celular do usuário. As imagens são exibidas com um intervalo de tempo que diminui conforme o usuário avança no jogo, sendo que o tempo entre cada par de imagem é sempre 80% do tempo entre o par anterior (por exemplo, se forem 10s entre a 1^a e a 2^a imagem, entre a 2^a e a 3^a imagem seriam 8s). Sabendo que entre a 7^a e a 8^a o intervalo de tempo de exibição foi de 0,5s, entre a 17^a e 18^a imagem, o tempo de exibição será (use $\log_8 = 0,9$):

- a) 0,05 s
- b) 0,1 s
- c) 0,2 s
- d) 0,4 s

RASCUNHO

BIOLOGIA (Questões de 21 a 25)

QUESTÃO 21

O Brasil é o 4º maior responsável do mundo pelo aquecimento global, por isso na COP 26 (Conferência das Nações Unidas sobre Mudança Climática), líderes discutiram sobre as mudanças climáticas e a meta de redução na emissão de CO₂. Assinale qual combustível abaixo é o mais indicado para atingir esta meta de redução do CO₂.

- a) carvão
- b) petróleo
- c) diesel
- d) etanol

QUESTÃO 22

Plantas avasculares como os musgos, por exemplo, são plantas rasteiras de pequeno porte que vivem em ambientes úmidos, porque dependem da água para a reprodução. Estas plantas são do grupo das:

- a) angiospermas
- b) gimnospermas
- c) briófitas
- d) pteridófitas

QUESTÃO 23

Uma das apostas dos cientistas para a prevenção da AIDS é o desenvolvimento de uma vacina que está sendo testada em oito países, inclusive no Brasil.

“Basicamente a gente utiliza um outro vírus, que não é o HIV. Nesse caso seria o adenovírus-26, de um resfriado comum, altera em laboratório esse adenovírus-26 de forma a não causar doença e acopla a esse vírus estruturas genéticas, genes mesmo, do HIV tipo 1”, explica Bernardo Porto Maia, coordenador do estudo no Brasil.

Informações disponíveis no site do G1

[<https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2021/08/23/entenda-como-funciona-a-pesquisa-da-nova-vacina-contra-o-hiv.ghtml>](https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2021/08/23/entenda-como-funciona-a-pesquisa-da-nova-vacina-contra-o-hiv.ghtml)

Há 40 anos os cientistas buscam uma vacina contra o HIV e está atualmente na última etapa dos ensaios clínicos, a fase 3. A vacina desenvolvida utiliza a mesma tecnologia que algumas farmacêuticas utilizaram em seu imunizante contra a covid-19. O imunizante em questão trata-se de:

- a) de um soro imunizante, que contém anticorpos provindos da vacina da COVID-19.
- b) uma vacina que contém um vetor modificado para induzir uma imunidade de memória para estruturas genéticas do HIV.
- c) um coquetel de vacinas combinadas que possuem todos os抗ígenos virulentos da gripe presentes na população brasileira.
- d) uma vacina que produz a imunização ativa, a qual contém em sua composição anticorpos contra o agente infeccioso (HIV).

QUESTÃO 24

Em relação ao coronavírus (COVID-19), temos as afirmações seguintes:

- I. O processo de surgimento das variantes do coronavírus é comum, este processo de erro ocorre com outros vírus durante a replicação. O problema está quando há uma lenta vacinação, desrespeito às medidas que evitam a disseminação da Covid-19 e altos números de contaminados;
- II. A convivência normal com a pessoa doente, em casa, no trabalho, na escola, na rua, não oferece perigo de transmissão da doença;
- III. Os testes rápidos realizados atualmente podem indicar separadamente: se a pessoa está com a doença ativa (IGG positivo), ou se já teve contato com o COVID -19 anteriormente (IGM positivo);
- IV. As vacinas desenvolvidas contra o SARS-CoV-2 atuam sobre o sistema imunológico, induzindo a imunidade adquirida.

Considerando os conhecimentos atuais, assinale a alternativa:

- a) se apenas I, III e IV são corretas;
- b) se apenas I e III são corretas;
- c) se apenas I e IV são corretas;
- d) se I, II, III e IV são corretas;

QUESTÃO 25

Vários sistemas de grupos sanguíneos são encontrados no sangue. Os mais importantes para a transfusão de sangue são os sistemas ABO e Rh. Um indivíduo pode ter sangue de um dos quatro grupos sanguíneos O, A, B ou AB. Estes grupos sanguíneos poderão ser de fator Rh positivo ou negativo. Numa amostragem de doadores da Fundação Hemominas observa-se:

Grupo Sanguíneo	Positivo	Negativo
O	42%	5,3%
A	32,2%	4,1%
B	11,1%	1,4%
AB	3,5%	0,4%
TOTAL	88,8%	11,2%

Informações disponíveis no site do Hemominas
<http://www.hemominas.mg.gov.br/doacao-e-atendimento-ambulatorial/hemoterapia/o-sangue>).

Neste cenário atual, temos alguns grupos sanguíneos com maiores quantidades de doadores. Neste sentido, qual é o grupo sanguíneo que pode receber a maior porcentagem de sangue:

- a) O
- b) A
- c) B
- d) AB

QUÍMICA (Questões de 26 a 30)

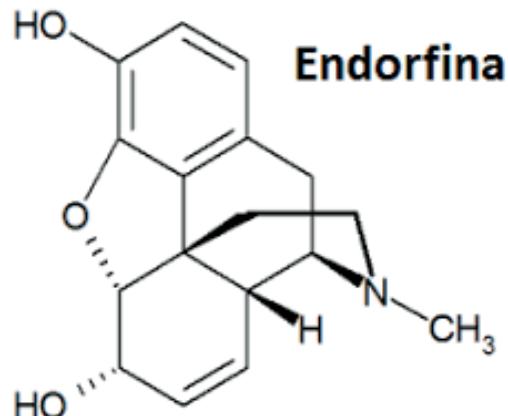
QUESTÃO 26

A endorfina liberada com a prática do exercício físico ajuda a aliviar o estresse, a tensão e a ansiedade e, consequentemente, traz a sensação de bem-estar. Semelhante à morfina, ela age como um analgésico e sedativo, diminuindo a nossa percepção da dor.

Fonte:

<https://www.fundacaosanepar.com.br/?q=blog/horm%C3%B4nios-da-felicidade-como-estimul%C3%A1-los-durante-o-treino>

Identifique as funções orgânicas presentes na substância química da endorfina:



- a) Ácido carboxílico, cetona, fenol, amina
- b) Éster, amida, álcool, cetona
- c) Fenol, álcool, éter, amina
- d) Fenol, éster, álcool, amina

QUESTÃO 27

Atomística é uma parte da Química que comprehende o estudo dos átomos, sua constituição, suas características, modelos atômicos e suas interações. Sobre esses conceitos, assinale a alternativa correta:

- a) Raio iônico de um elemento é a distância entre os prótons e os nêutrons no núcleo atômico.
- b) Energia de ionização é a energia necessária para se retirar um elétron de um átomo, na sua fase gasosa.
- c) Afinidade eletrônica é a atração nuclear entre dois átomos do mesmo período da tabela periódica.
- d) Eletronegatividade é uma propriedade que o átomo possui de repelir elétrons.

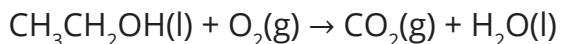
QUESTÃO 28

Um cilindro, completamente fechado e rígido, contém ar no seu interior. Considerando-se a lei dos gases ideais é **CORRETO** afirmar que:

- a) O aquecimento deste cilindro irá promover o aumento da pressão do gás.
- b) O resfriamento do cilindro irá promover um aumento da pressão do gás.
- c) O aquecimento do cilindro irá promover o aumento de massa do gás.
- d) O resfriamento do cilindro irá promover uma diminuição da massa do gás.
- d) Nos mamíferos, a fermentação lática pode ocorrer nas células musculares em condição de falta de gás oxigênio.

QUESTÃO 29

A combustão completa do etanol é representada pela equação não balanceada abaixo:



Um certo automóvel movido a etanol consegue percorrer em média 7,0 km por litro de etanol. A massa aproximada de CO₂ lançada na atmosfera após este carro percorrer 490 km, considerando a combustão completa do etanol, é de aproximadamente:

(dados: densidade do etanol = 0,8 kg/l; Massas Atômicas: C = 12,0 g/mol; H = 1,0 g/mol; O = 16,0 g/mol)

a) 51 kg de CO₂

b) 130 kg de CO₂

c) 78 kg de CO₂

d) 107 kg de CO₂

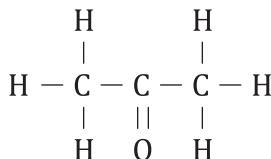
QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que contém, respectivamente, os tipos de isomeria dos compostos abaixo:

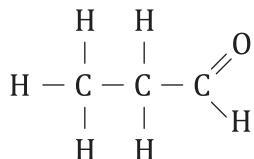
I)



II)

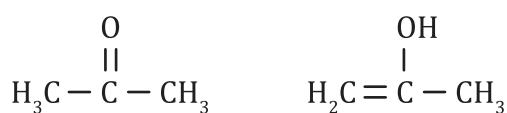


propanona



propanal

III)



a) Isomeria de posição, isomeria de cadeia, isomeria de função;

b) metameria, isomeria de função, tautomeria;

c) tautomeria, isomeria de cadeia, isomeria e função;

d) isomeria de função, metameria, isomeria de posição.

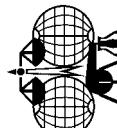
IUPAC Periodic Table of the Elements

Notes

Notes
- IUPAC 2011 Standard atomic weights abridged to four significant digits [Table 4 published in *Pure Appl. Chem.* 85, 1047-1078 (2013); <http://dx.doi.org/10.1351/PAC-REP-130302>. The uncertainty in the last digit of the standard atomic weight value is listed in parentheses following the value. In the absence of parentheses, the uncertainty is one in that last digit. An interval in square brackets provides the lower and upper bounds of the standard atomic weight for that element. No values are listed for elements which lack isotopes with a characteristic isotopic abundance in natural terrestrial samples. See PAC for more details.

- "Aluminum" and "cesium" are commonly used alternative spellings for "aluminium" and "caesium."
- Claims for the discovery of all the remaining elements in the last row of the Table, namely elements with atomic numbers 113, 115, 117 and 118, and for which no assignments have yet been made, are being considered by a IUPAC and IUPAP Joint Working Party.

For updates to this table, see iupac.org/reports/periodic_table/. This version
Copyright © 2013 IUPAC, the International Union of Pure and Applied Chemistry.

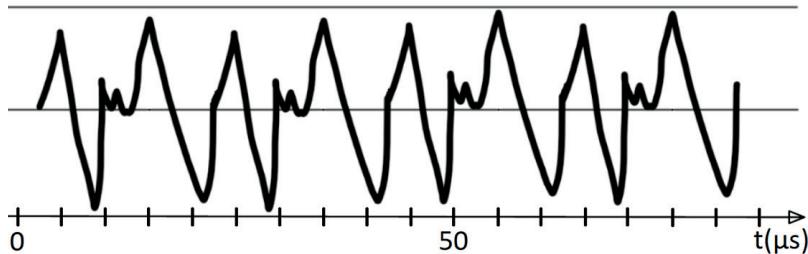


INTERNATIONAL UNION OF PURE AND APPLIED CHEMISTRY

FÍSICA (Questões de 31 a 35)

QUESTÃO 31

Utilizando poderosos equipamentos de gravação, pesquisadores brasileiros estudam ultrassom emitidos por espécies de morcegos encontradas no Brasil. Dentre esses equipamentos, microfones são ligados a computadores que registram a vibração do ar perto dos microfones. Um desses equipamentos foi colocado no habitat natural de uma das espécies de morcegos. O gráfico abaixo mostra o registro dessas vibrações em função do tempo (dado: $1 \mu\text{s} = 10^{-6} \text{ s}$).



Pode-se concluir que a frequência do ultrassom emitida por essa espécie de morcego foi de

- a) 20 kHz
- b) 50 kHz
- c) 70 kHz
- d) 100 kHz

QUESTÃO 32

Um policial, mesmo sem estar de posse de um radar móvel, consegue determinar se um veículo percorreu, em determinado intervalo de tempo, um trecho de uma rodovia acima do limite de velocidade permitido para o local. Para identificar se os carros passavam acima do limite de velocidade, um policial mediou o comprimento entre dois pontos de uma reta em uma estrada que estava fiscalizando, essa medida foi de 100 m. Em seguida ele cronometrava o tempo que os veículos demoravam em ir do primeiro ao segundo ponto. Sabendo que o limite de velocidade desse trecho da estrada é de 80 km/h, o tempo medido pelo cronômetro que indicará que um determinado veículo ultrapassou o limite de velocidade estará

- a) acima de 5,5 segundos.
- b) entre 4,5 e 5,5 segundos.
- c) acima de 4,5 segundos.
- d) abaixo de 4,5 segundos.

QUESTÃO 33

Uma medida que pode auxiliar as famílias a diminuírem seus gastos com energia elétrica é fazer a troca dos resistores de chuveiros elétricos para aqueles que possuem menor potência. Uma família decide trocar a resistência de seu chuveiro elétrico por uma nova, que faz com que o chuveiro fique com as seguintes características: Tensão nominal 220 V, corrente elétrica 20 A.

Calcule a potência elétrica desse chuveiro.

a) 4400 W

b) 5400 W

c) 6400 W

d) 7400 W

QUESTÃO 34

Espelhos gaussianos são muito utilizados para a segurança em lojas. Embora as imagens se tornem menores do que os objetos reais, eles ampliam o campo de visão, permitindo assim que o observador possa observar vários objetos estando em um mesmo ponto.

Considere um objeto de 5 cm de altura colocado a 15 cm de um desses espelhos, cuja distância focal possui módulo de 5 cm. Qual das alternativas abaixo representa as características da imagem do objeto obtida por esse espelho?

a) Real, invertida, $i = -1,25$ cm

b) Virtual, direita, $i = 1,25$ cm

c) Real, invertida, $i = 1,25$ cm

d) Virtual, direita, $i = -1,25$ cm

QUESTÃO 35

Um aparelho comum em academias de musculação é o Leg Press 45° que é constituído por um plano inclinado de $\theta = 45^\circ$, onde o atleta de musculação deve empurrar o suporte onde se colocam as anilhas com a força de suas pernas. Por questão de segurança, existe uma trava para que o suporte não despenque pelo plano inclinado e lesione o atleta, mantendo o suporte no alto do plano inclinado, como mostra o esboço.

Suponha que accidentalmente a trava de segurança quebre e o suporte com as anilhas despenque. Desprezando o atrito e a resistência do ar, considerando a aceleração da gravidade como g , qual é a expressão que fornece o módulo da aceleração do conjunto suporte + anilhas?

a) $a = g \cdot \tan \theta$

b) $a = g \cdot \cos \sec \theta$

c) $a = g \cdot \cos \theta$

d) $a = g \cdot \cotan \theta$

RASCUNHO

GEOGRAFIA (Questões de 36 a 40)

QUESTÃO 36

Leia o fragmento de notícia abaixo:

"O levantamento indica que o atual preço da arroba bateu recordes e chega a ser negociado por R\$230, com aumentos registrados em 29 das 32 praças do Estado de São Paulo pesquisadas pela entidade. "É a primeira vez, desde novembro de 1991, que a cotação atinge esse patamar (considerando o preço nominal e também o preço deflacionado)", disse a BoiSCOT quando o preço bateu R\$ 200. Esse movimento é motivado por motivos internos e externos. O principal deles é a China".

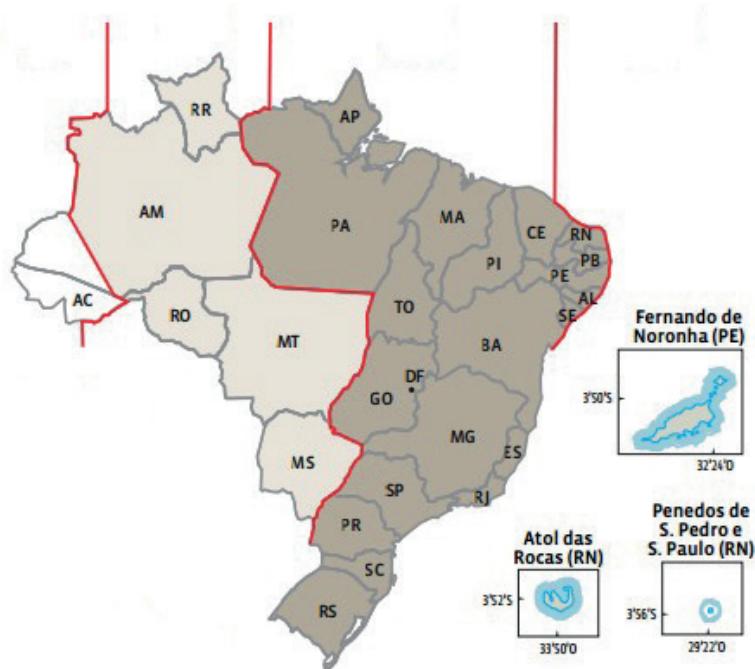
(Fonte: <https://exame.abril.com.br/economia/preco-da-carne-sobe-simulando-lancamento-de-um-foguete-ate-quando/>. Acesso em: 11/10/2021)

O texto indica a forte demanda internacional por um produto advindo de atividades agropecuárias brasileiras. Além da carne bovina, indique a alternativa que apresenta outros dois produtos produzidos pelo agronegócio brasileiro e que tem forte demanda pela exportação:

- a) Soja e trigo.
- b) Petróleo e soja.
- c) Soja e carne de frango.
- d) Açúcar e minério de ferro.

QUESTÃO 37

Observe a figura abaixo sobre os fusos horários brasileiros.



Fonte: <https://mastergeografia.wordpress.com/2017/05/17/cartografia-5-fusos-horarios-do-brasil-e-horario-de-verao/> (adaptada) Acesso em 10/10/2021

Por causa da grande extensão leste – oeste, o Brasil possui quatro fusos horários. Baseado nessa informação, analise as afirmativas abaixo e classifique-as em verdadeiras ou falsas:

() Levando em consideração o movimento de rotação da Terra é correto afirmar que o Estado da Paraíba tem o horário atrasado em relação ao Estado do Mato Grosso.

- () Um avião que decolar da cidade de Rio Branco no Acre às 14h com destino à cidade de Brasília, em um voo que dure 3 horas, irá pousar no aeroporto de Brasília às 18 horas (horário de Brasília).
- () Um noticiário que se inicia às 20:30 para quem está no estado de São Paulo, se inicia às 21:30 para quem o assistirá no estado do Mato Grosso do Sul.
- () Um voo que decola de Fernando de Noronha às 12:00 h com destino ao Atol das Rocas e que tem a duração 2 horas, pousará no Atol das Rocas às 14 h.

A sequência correta é

- a) F, F, F, F
- b) V, V, V, F
- c) V, F, V, F
- d) F, F, F, V

QUESTÃO 38

Observe a imagem abaixo, representativa de uma modalidade de trabalho que se tornou essencial durante a pandemia do novo coronavírus:



Fonte: <https://6minutos.uol.com.br/carreira/renda-media-de-entregador-de-app-e-de-r-2-154-por-mes-veja-perfil-desse-profissional/> Acesso em: 12/10/2021.

Assinale a alternativa que explica o motivo da expansão dessa forma de trabalho nos últimos anos:

- a) Está associada ao modelo fordista de produção, com a flexibilização da carga horária do trabalhador.
- b) Se insere em uma tendência atual de um consumo social e ambientalmente responsável.
- c) É uma forma de trabalho que exige muita qualificação do trabalhador, que se torna um microempreendedor individual.
- d) Está associado à ampliação da flexibilização do trabalho e do consumo no capitalismo tardio, intensificado pelas novas tecnologias de informação e comunicação.

QUESTÃO 39

Leia o texto abaixo:

"Vivemos num mundo confuso e confusamente percebido. Haveria nisto um paradoxo pedindo uma explicação? De um lado, é abusivamente mencionado o extraordinário progresso das ciências e das técnicas, das quais um dos frutos são os novos materiais artificiais que autorizam a precisão e a intencionalidade. De outro lado, há, também, referência obrigatória à aceleração contemporânea e todas as vertigens que cria, a começar pela própria velocidade. Todos esses, porém, são dados de um mundo físico fabricado pelo homem, cuja utilização, aliás, permite que o mundo se torne esse mundo confuso e confusamente percebido. Explicações mecanicistas são, todavia, insuficientes. É a maneira como, sobre essa base material, se produz a história humana que é a verdadeira responsável pela criação da torre de babel em que vive a nossa era globalizada. Quando tudo permite imaginar que se tornou possível a criação de um mundo veraz, o que é imposto aos espíritos é um mundo de fabulações, que se aproveita do alargamento de todos os contextos (M. Santos, A natureza do espaço, 1996) para consagrar um discurso único. Seus fundamentos são a informação e o seu império, que encontram alicerce na produção de imagens e do imaginário, e se põem ao serviço do império do dinheiro, fundado este na economização e na monetarização da vida social e da vida pessoal. De fato, se desejamos escapar à crença de que esse mundo assim apresentado é verdadeiro, e não queremos admitir a permanência de sua percepção enganosa, devemos considerar a existência de pelo menos três mundos num só. O primeiro seria o mundo tal como nos fazemvê-lo: a globalização como fábula; o segundo seria o mundo tal como ele é: a globalização como perversidade; e o terceiro o mundo como ele pode ser: uma outra globalização."

(SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 10. ed. Rio de Janeiro: Record, 2003. p.21)

O geógrafo Milton Santos, em sua crítica ao processo de globalização, indica que há três modos de analisar esse período: a globalização como fábula, a globalização como perversidade e uma outra globalização. Sobre este tema, analise as proposições a seguir:

- I- A perversidade do atual período da globalização se refere à contradição entre a ampla capacidade técnica que temos e a permanência de altos níveis de pobreza e desigualdade.
- II- Os progressos técnicos obtidos nas últimas décadas, se usados de outra maneira, bastariam para produzir muito mais alimentos, reduziriam a mortalidade e as doenças e promoveriam uma globalização mais humana.
- III- A "outra globalização" proposta por Milton Santos já existe. Ela é fruto das incríveis melhorias nas condições econômicas e sociais nas últimas décadas, impulsionadas sobretudo por melhores condições de vida nos países pobres.
- IV- A possibilidade de empreender, via aplicativos, está diminuindo a necessidade de tempo de trabalho, ampliando o lazer e o consumo.
- V- Um mundo solidário produzirá muitos empregos, ampliando o intercâmbio pacífico entre os povos. É possível pensar na realização de um mundo de bem-estar, um outro tipo de globalização.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições corretas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, II e V
- d) II, III e V

QUESTÃO 40

São vários os problemas ambientais que impactam o Brasil e afetam diretamente nossa qualidade de vida. *“considera-se impacto ambiental qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam: I - a saúde, a segurança e o bem-estar da população; II - as atividades sociais e econômicas; III - a biota; IV - as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente; V - a qualidade dos recursos ambientais.*

(RESOLUÇÃO CONAMA nº 1 de 1986, pag. 01) <http://www.ima.al.gov.br/wizard/docs/RESOLU%C3%87%C3%83O%20CONAMA%20N%C2%BA001.1986.pdf> Acesso em: 14/10/2021

Em relação aos principais impactos ambientais que ocorrem no Brasil, analise as proposições e marque a resposta **CORRETA**:

() O processo de assoreamento dos rios brasileiros tem forte ligação com a retirada das matas de galeria ou ciliares. A destruição dessas matas facilita o deslizamento de terras para o leito dos rios intensificando o assoreamento dos mesmos.

() Os desmatamentos provocados pela ação antrópica são responsáveis pelo agravamento de inúmeros problemas ambientais. Dentre eles pode-se apontar a perda da biodiversidade, que implica na diminuição ou extinção de espécies animais e vegetais.

() As áreas de desertificações observadas no Brasil são, em sua maioria, sinônimo de uma degradação ambiental generalizada. Decorrem da deterioração da camada superficial do solo promovidas pelos desmatamentos seguidos de práticas de cultura intensivas que resultam em processos de erosão eólica e hídrica.

() A água potável está se tornando cada vez mais escassa em função das atividades humanas. A retirada da vegetação nativa interfere no ciclo das chuvas e prejudica o abastecimento urbano de água. O sistema Cantareira, na cidade de São Paulo, é um exemplo desse impacto. A Serra da Mantiqueira, onde estão concentradas as principais nascentes que abastecem o sistema, sofre com o desmatamento e a expansão urbana, fazendo o Cantareira depender cada vez mais de chuvas localizadas.

A sequência **correta** de respostas é:

- a) F F V V
- b) V V V V
- c) F F F V
- d) V V V F

HISTÓRIA (Questões de 41 a 45)

QUESTÃO 41

Observe o texto:

“A notícia de que os índios de Hispaniola, onde Cristóvão Colombo desembarcara em 1492, usavam adereços de ouro, provocou uma corrida dos espanhóis para a ilha. Em fins do ano seguinte, tinha início a exploração aurífera na região (hoje dividida entre Haiti e República Dominicana). Nesse período, muitos nativos foram exterminados; outros, escravizados e obrigados a trabalhar na extração de ouro. Religiosos enviados pela Igreja católica procuraram convertê-los à fé cristã.”

(AZEVEDO, G. SERIACOPI, R. História: passado e presente. São Paulo: Ática, 2016, p. 49.

Assinale a alternativa que indica um dos fatores responsáveis pela vitória dos espanhóis sobre os astecas e incas, mesmo contando com número bem menor de guerreiros.

- a) O relacionamento amistoso e cordial durante todo o período de contato entre colonos e colonizadores.
- b) A facilidade encontrada pelos europeus para catequizar e incorporar elementos da cultura religiosa dos nativos aos hábitos cristãos europeus.
- c) As diversas doenças trazidas pelos europeus ocasionaram uma grande mortandade das populações nativas.
- d) A aproximação imediata dos líderes nativos e europeus para consolidação de um Império próspero com administração coletiva.

QUESTÃO 42

“Desta perspectiva, a criação de um Estado Nacional independente não significou, apenas, o advento de uma ordem legal que permitia adotar uma rede de instituições mais moderna e eficaz. Ela também representou a conquista de uma escala mínima de regularidade, de segurança e de autonomia na maneira de pensar o presente ou o futuro em termos coletivos (...) Portanto, com a Independência e a implantação de um Estado Nacional, configura-se uma situação nacional que contrasta, psicossocial e culturalmente, com a situação colonial anterior.”

(FERNANDES, Florestan. A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica. 3^a ed., Rio de Janeiro: Zahar editores, 1981, pp. 58-59)

Na perspectiva adotada pelo autor, um dos efeitos do processo de independência do Brasil pode ser visualizado:

- a) Na manutenção do estatuto colonial na nova situação de independência.
- b) Na fragmentação social e jurídica que caracterizou o país no século XIX.
- c) Na soberania interna para definir instituições, leis e a organização do país.
- d) Na fragilidade em promover mudanças em relação ao passado colonial.

QUESTÃO 43

“A mobilização brasileira pela escravidão preenche os critérios à sobeja [para ser aceito como movimento social]. Entre movimentos institucionais, manifestações públicas em espaço fechado ou aberto, ações simbólicas, diretas, de difusão e de confrontação foram 2214 eventos de protesto. Campanha contínua por duas décadas, com associações e eventos coordenados e nacionais, que recrutou vultoso contingente de adeptos nas maiores cidades do país e se embrenhou pelo interior, o abolicionismo foi o primeiro grande movimento social brasileiro”

(ALONSO, Ângela. Flores, votos e balas: o movimento abolicionista brasileiro (1868-88). São Paulo: Companhia das Letras, 2015, p. 352.)

A consideração acima indica que o movimento abolicionista brasileiro:

- a) Ficou restrito a uma elite encastelada na capital do Brasil à época.
- b) Foi amplo, de alcance nacional e envolveu vários atores sociais.
- c) Foi incapaz de responder à demanda por solução da escravidão no Brasil.
- d) Restringiu suas ações a contestações literárias e parlamentares.

QUESTÃO 44

"A Nova República surgia, assim, como frustração de milhões de brasileiros que, sob o lema "Muda Brasil", acreditavam, e mesmo ansiavam, na superação de mais de 20 anos de autoritarismo militar. As multidões que encheram as praças e ruas na campanha "Diretas-já" – e, então, sofreram o desencantamento da manipulação no Congresso Nacional da rejeição da Emenda Dante de Oliveira – engajaram-se, desta feita, na campanha de Tancredo Neves como substituto pela derrota anterior."

(SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. Brasil, em direção ao século XXI. In: LINHARES, Maria Yeda (org.). História geral do Brasil. 9ª ed., Rio de Janeiro: editora Campus, 2000, p. 386).

A transição do Regime Militar brasileiro para a Democracia caracterizou-se:

- a) Pela rapidez com que ocorreu em razão do acelerado desgaste político e econômico do Regime Militar.
- b) Pelo fechamento das lideranças do Regime Militar em fazer concessões à nova ordem democrática.
- c) Por ter sido um movimento de caráter cívico liderado por forças políticas situadas mais à esquerda.
- d) Por ter assumido um caráter processual que envolveu negociações e concessões de todas as partes.

QUESTÃO 45

"A Revolução Francesa foi, de fato, um conjunto de acontecimentos suficientemente poderoso e suficientemente universal em seu impacto para ter transformado o mundo permanentemente em importantes aspectos e, para introduzir, ou pelo menos nomear, as forças que continuam a transformá-lo. [...] Nenhuma revolução até 1789 foi tão decisiva, evidente e imediatamente eficaz. Felizmente, a Revolução Francesa ainda está viva. Pois liberdade, igualdade e fraternidade e os valores da razão e do Iluminismo [...] são mais necessários do que nunca, na medida em que o irracionalismo, a religião fundamentalista, o obscurantismo e a barbárie estão, mais uma vez, avançando sobre nós.

HOBSBAWM, Eric. Ecos da Marselhesa: dois séculos reveem a Revolução Francesa. São Paulo: Companhia das Letras, 1996, p. 124-127.

A Revolução Francesa certamente trouxe avanços significativos para que as sociedades pensassem determinados direitos básicos do homem. Mas, ao mesmo tempo, observamos alguns limites que ainda pautam as discussões sobre as propostas de liberdade, igualdade e fraternidade para todos. Assinale a alternativa que identifica uma das lacunas existentes no âmbito das propostas da Revolução Francesa e que permanece em discussão no mundo contemporâneo.

- a) É a questão que envolve o direito das mulheres, recusado pela Assembleia, embora já houvesse no período uma proposta redigida.
- b) É a questão que envolve a quebra da sociedade estamental, herança do sistema feudal.
- c) É a questão que envolve o poder do Clero, já que a Revolução Francesa jamais questionou as autoridades eclesiásticas.
- d) É a questão que envolve a ausência sobre o que fazer com o Antigo Regime no interior do movimento revolucionário.

Língua Estrangeira

ESPAÑOL

(Questões de 46 a 50)

QUESTÃO 46

¿Qué es un pez? Desde algunos miembros de la familia de los ciprínidos que no superan los 8 milímetros de longitud, hasta el tiburón ballena, uno de los peces más grandes que habitan en el océano y que puede llegar a alcanzar los 12 metros, podemos encontrar una gran variedad de peces diferentes.

Todos viven en un medio acuático y tienen un cerebro protegido por una caja craneal y una región bien diferenciada a modo de cabeza donde se albergan los ojos, dientes y otros órganos sensoriales. La mayoría de los peces son vertebrados cuyas vértebras se disponen protegiendo la médula espinal, respiran principalmente mediante branquias y tienen diversos pares de miembros en un número variable y en forma de aletas mediante las cuales se desplazan. También se trata de organismos incapaces de regular su temperatura corporal interna y cuyo cuerpo se encuentra cubierto de escamas destinadas a protegerlos.

Existen múltiples excepciones a estas directrices: por ejemplo, algunos peces son invertebrados y otros carecen de escamas; algunos gobioides pueden vivir fuera del agua; los peces pulmonados salen del agua para respirar; las lampreas no tienen aletas pareadas; y el atún es un pez de sangre caliente, sin embargo estos son los rasgos que definen a los peces.

(PECES. National Geographic España. Disponible em <https://www.nationalgeographic.com.es/animales/peces>. Acesso em 18 de outubro de 2021. Adaptado.)

Segundo o texto, todas são características que nem todos os peixes podem ter:

- a) brânquias, vértebras e sangue quente.
- b) escamas, caixa cranial e nadadeiras emparelhadas.
- c) caixa cranial, brânquias, vértebras.
- d) sangue quente, escamas e nadadeiras emparelhadas.

QUESTÃO 47

Leia o texto e responda.

Un total de 557,290 árboles fueron plantados en áreas naturales protegidas de todo el país para conmemorar el Bicentenario, en un esfuerzo articulado entre los ministerios de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN), Obras Públicas (MOP) y la Comisión Ejecutiva Hidroeléctrica del Río Lempa (CEL).

De oriente a occidente y de norte a sur, reforestamos zonas afectadas por incendios forestales con el apoyo de personas voluntarias de todas las edades que se sumaron a actores locales, elementos de la Fuerza Armada, Policía Nacional Civil, personal de empresas privadas, estudiantes universitarios y organizaciones sociales, que se sumaron a esta iniciativa para ser parte de la generación que le devolverá la vida a la tierra, junto a personal técnico y de guardarrecursos del MARN.

En todas las jornadas se siguieron los protocolos de bioseguridad y se guardaron las medidas necesarias para resguardar la salud de todas las personas participantes.

(...)

Con esta jornada de reforestación superamos la meta de más de medio millón de árboles plantados, en un trabajo conjunto como instituciones de Gobierno comprometidas a reforestar la mayor cantidad de áreas de bosques degradados.

(GOBIERNO DE EL SALVADOR, 2021, on-line. Disponible em <https://marn.gob.sv/plantamos-mas-de-medio-millon-de-arboles-en-areas-naturales-protegidas-en-conmemoracion-del-bicentenario/>. Acesso em 07 de outubro de 2021. Adaptado.)

No trecho “Con esta jornada de reforestación superamos la meta de más de medio millón de árboles plantados en un trabajo conjunto como instituciones de Gobierno comprometidas a reforestar la mayor cantidad de áreas de bosques degradados”, a expressão “áreas de bosques degradados” se refere a qual outro trecho do texto?

- a) “[...]con el apoyo de personas voluntarias de todas las edades que se sumaron a actores locales, elementos de la Fuerza Armada, Policía Nacional Civil, personal de empresas privadas [...]”
- b) “De oriente a occidente y de norte a sur, reforestamos zonas afectadas por incendios forestales”
- c) “[...] la generación que le devolverá la vida a la tierra, junto a personal técnico y de guardarrecursos del MARN.”
- d) “Con esta jornada de reforestación superamos la meta de más de medio millón de árboles plantados [...]”

QUESTÃO 48

“No necesitamos que envíen más ayuda en forma de ropa o enseres”. El director técnico del Plan de Emergencias Volcánicas de Canarias (Pevolca), Miguel Ángel Morcuende, hacía este llamamiento el pasado domingo a toda la población de las islas y del resto de España que se ha lanzado a prestar ayuda a los más de 5.600 evacuados por el volcán de La Palma. “Nos causan problemas logísticos, no tenemos manera de gestionarlo y, además, ocupan espacio en los barcos que llegan a la isla que pueden ser usados para transportar a servicios de seguridad y emergencias”. (VEGA, Guillermo. La solidaridad desborda la capacidad de gestión en La Palma. El País. 7 out. 2021.

Disponível em: <https://elpais.com/sociedad/2021-10-07/la-solidaridad-desborda-la-capacidad-de-gestion-en-la-palma.html>.
Acesso em 7 de outubro de 2021. Adaptado.)

O trecho recortado da notícia “La solidaridad desborda la capacidad de gestión de La Palma” mostra um pedido para que a população:

- a) Envie doações para os desabrigados pelo vulcão La Palma, pois muitas pessoas têm apenas a roupa do corpo.
- b) Pare de enviar doações para os desabrigados pelo vulcão La Palma, por problemas logísticos de armazenagem.
- c) Pare de enviar doações para os desabrigados pelo vulcão La Palma, pois o problema já está resolvido.
- d) Envie novas doações para os desabrigados pelo vulcão La Palma, pois o problema voltou a acontecer.

QUESTÃO 49

Qué es Quora y para qué sirve esta red social

¿Qué es Quora?

Por resumirlo en pocas palabras, Quora es una plataforma de preguntas y respuestas gratis. Se creó en 2009 por dos ex empleados de Facebook y estuvo a punto de llamarse Quiver. Esta página de preguntas y respuestas, que ha experimentado un crecimiento exponencial desde su nacimiento y se está convirtiendo en una red social muy popular, ha sido descrita como una plataforma “más organizada que Yahoo respuestas, más sofisticada que Reddit, y una dogmática Wikipedia” según el periodista Theodore Schleier de la web Vox Recode.

En 2018, Quora anunció que había alcanzado los 300 millones de usuarios activos al mes, mostrando que su plataforma tiene un largo recorrido por delante.

¿Es fiable Quora?

La utilidad principal de Quora es buscar preguntas con respuestas, o responder a preguntas publicadas en su plataforma. Dicho esto, la principal preocupación es la calidad del contenido, es decir, si las respuestas en Quora son contrastables o, al menos, totalmente correctas. Afortunadamente, el hecho de que muchos de los usuarios más activos de Quora son expertos de sus respectivas industrias ayuda bastante a disipar esta duda, como veremos más adelante.

¿Cómo funciona Quora?

Veamos ahora los pasos que tienes que seguir para sacarle el máximo provecho a Quora:

1. Crear una cuenta en Quora
 2. Crear tu perfil de usuario en Quora
 3. Familiarízate con tu canal
 4. Conoce las opciones de preguntas y respuestas
 5. Descubre los 'Espacios' de Quora
 6. Pregunta, responde y agradece a los colaboradores de Quora
- [...]

Configura tu cuenta

Si eres nuevo en Quora, podrás observar una columna a la derecha con varios consejos para "agarrarle el juego" a Quora. Esta sección se llama "Mejora tu canal" y contiene una lista de cosas que se van tachando a medida que las vas haciendo:

- Visita tu canal
- Sigue 6 espacios más
- Sigue 5 temas más
- Da un voto positivo a 5 buenas respuestas más
- Haz tu primera pregunta
- Añadir 3 credenciales
- Responde a una pregunta

Si no está tachado, puedes pulsar en cada elemento de la lista para hacerlo.

[...]

BLOG. Equipo Wix. Qué es Quora y para qué sirve esta red social. WIX BLOG, 28 jan. 2020. Disponível em: <https://es.wix.com/blog/2020/01/que-es-quora/>. Acesso em 21 de outubro de 2021. Adaptado.

Por suas características linguísticas, pode-se afirmar que este texto é, ao mesmo tempo, do tipo textual

- a) argumentativo e descriptivo
- b) informativo e narrativo
- c) descriptivo e instrucional
- d) instrucional e narrativo

QUESTÃO 50

A imagem abaixo mostra um vulcão em erupção e traz o seguinte texto "Si sintáis mi calentamiento por fuera, imaginaos cómo me tenéis por dentro".



EL PAÍS. Viñeta de El Roto del 25 de julio de 2019.

Disponível em: https://elpais.com/elpais/2019/07/24/opinion/1563972442_126462.html. Acesso em: 18 de outubro de 2021.

Sobre a relação da imagem com o texto no cartum acima, pode-se afirmar que:

- a) O substantivo "calentamiento" faz referência exclusivamente ao calor produzido pelo vulcão, pois ele está em erupção.
- b) O adjetivo "calentamiento" é usado para caracterizar o calor produzido pelo interior da Terra, pois o vulcão está em erupção.
- c) Os substantivos "fuera" e "dentro" servem para nomear as fontes de calor, sendo "dentro" o vulcão e "fuera" o aquecimento global.
- d) Os advérbios "fuera" e "dentro" causam impacto, pois comparam o calor do aquecimento global ao da erupção vulcânica.

Língua Estrangeira

INGLÊS

(Questões de 46 a 50)

Leia o texto abaixo e responda às questões 46 e 47.

OLD WORLD STANDARDS MEETS NEW PIZZA TECHNOLOGY

The Ooni Karu® 16 – the first and only domestic oven recognized by the Associazione Verace Pizza Napoletana – the Italian masters who have the first and last word on true Neapolitan Pizza. It's the wood-fired oven that reaches the perfect temperature of 500oC in just 15 minutes and cooks beautiful pizzas in just 60 seconds. It's the perfect oven for someone like you, someone who is dedicated to mastering the craft, honing their skills every time you proof your dough or make your marinara. There is nothing else like it – The Ooni Karu® 16 is the innovative and ingenious pizza oven that will keep fuelling your pizza journey long after the fire dies down.

Ooni. Old World Standards Meets New Pizza Technology. Wired UK, Londres, Out/Nov. 2021, p.26.

QUESTÃO 46

De acordo com o anúncio, o Ooni Karu® 16 é:

- a) um novo sabor de pizza desenvolvido em ambiente doméstico e que foi reconhecido pela Associação Verace Pizza Napoletana.
- b) um tipo exclusivo de fogão para assar pizza em casa e que foi reconhecido pela Associação Verace Pizza Napoletana.
- c) um forno convencional elétrico para assar pizza em casa e que foi reconhecido pela Associação Verace Pizza Napoletana.
- d) um exclusivo forno à lenha desenvolvido para assar pizza em casa e que foi reconhecido pela Associação Verace Pizza Napoletana.

QUESTÃO 47

A relação dos valores numéricos (16, 500, 15 e 60, respectivamente) no texto, refere-se ao:

- a) número de registro do item anunciado, regulagem de temperatura, tempo de aquecimento e tempo de resfriamento.
- b) modelo do item anunciado, nível de temperatura adequado, tempo para atingir a temperatura e tempo para assar.
- c) modelo do item anunciado, nível de temperatura máxima, tempo de aquecimento e tempo de resfriamento.
- d) número de registro do item anunciado, marcação da temperatura permitida, tempo de assado e tempo de resfriamento.

QUESTÃO 48

Leia o texto e responda ao enunciado.

Britney Spears' bid to end her father's guardianship could reach its conclusion at a court hearing on Wednesday. The US pop star has been seeking to dismiss her father from the role and has called for him to be charged with "conservatorship abuse". Spears' career has been in the hands of legal guardians in an arrangement known as a conservatorship since 2008, when she faced a public mental health crisis. The court-ordered agreement gave her father control over her estate and other aspects of her life. On Wednesday afternoon, Judge Brenda Penny will hear a total of 15 petitions at a downtown Los Angeles courthouse. Her decisions may bring an end to what has become a long-running, bitterly contested and highly acrimonious saga.

Fonte: <<https://www.bbc.com/news/world-us-canada-53494405>>.

Os termos em negrito podem ser traduzidos como:

- a) realeza mental.
- b) saúde mental.
- c) mentalidade real.
- d) qualidade mental.

QUESTÃO 49

Leia o texto e responda ao enunciado.

Adele says her new album was recorded to help her nine-year-old son understand why she and his father got divorced. "I wanted to explain to him through this record, when he's in his twenties or thirties, who I am and why I voluntarily chose to dismantle his entire life in the pursuit of my own happiness," the star told Vogue. "It made him really unhappy sometimes. And that's a real wound for me that I don't know if I'll ever be able to heal," she added.

Fonte: <<https://www.bbc.com/news/entertainment-arts-58842727>>.

De acordo com o texto, o termo em negrito pode ser traduzido como:

- a) recorde.
- b) registro.
- c) álbum.
- d) música.

QUESTÃO 50

Leia o texto e responda ao enunciado.

Lördagsgodis: Sweden's Saturday-only candy tradition

The lördagsgodis concept dates to the 1950s. Swedish medical authorities began recommending sweets as a once-a-week treat, to try and limit rising cases of tooth decay as the country became richer, says Sofi Tegsveden Deveaux, an author and lecturer on Swedish culture and values. Swedes' propensity to "trust the state a lot" encouraged them to follow and stick to the advice to restrict eating sweets to Saturdays, she argues, with the trend evolving into the beloved family-oriented activity that exists today.

"The kids like it, and kids need some good things for themselves," says Hui Jiang, 34. She moved to Sweden from China a decade ago, and has adopted the tradition within her children, who begin jumping up and down the moment lördagsgodis is mentioned.

Fonte: <<https://www.bbc.com/worklife/article/20211004-lrdagsgodis-swedens-saturday-only-candy-tradition>>.

De acordo com o texto:

- a) As crianças não gostam do Lördagsgodis.
- b) Na China o Lördagsgodis também existe, mas acontece a cada 10 anos.
- c) O governo da Suécia criou o sábado como dia de comer doces.
- d) A autoridade médica recomendou doces apenas 1 vez por semana.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

1. O rascunho da redação deverá ser feito em lugar apropriado.
2. O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 25 (vinte e cinco) linhas.
3. Receberá nota zero a redação que:
 - não apresentar título;
 - apresentar menos de 15 (quinze) linhas escritas, sendo considerada “insuficiente”;
 - fugir ao tema
 - não atender ao tipo dissertativo-argumentativo em prosa;
 - apresentar conteúdo que desrespeite os direitos humanos;
 - apresentar letra ilegível;
 - apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
 - **apresentar tentativa de identificação por parte do candidato.**
4. A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá desconsiderado o número de linhas copiadas, para efeito de correção/avaliação.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, apresentando proposta de intervenção, sobre o seguinte tema:

Condições da migração internacional com a eclosão da Pandemia de Covid-19

Texto 1

Pacto global para migração

Em 19 de setembro de 2016, Chefes de Estado e de Governo reuniram-se pela primeira vez em nível global na Assembleia Geral da ONU para discutir questões relacionadas à migração e aos refugiados. Isso enviou uma mensagem política poderosa de que as questões de migração e refugiados haviam se tornado questões importantes diretamente na agenda internacional. Ao adotar a Declaração de Nova York para Refugiados e Migrantes, os 193 Estados-Membros da ONU reconheceram a necessidade de uma abordagem abrangente à mobilidade humana e de cooperação reforçada em nível global.

O Anexo II da Declaração de Nova York deu início a um processo de consultas e negociações intergovernamentais para o desenvolvimento de um Pacto Global para uma Migração Segura, Ordenada e Regular. Este processo foi concluído em 10 de dezembro de 2018 com a adoção do Pacto Global pela maioria dos Estados-Membros da ONU em uma Conferência Intergovernamental em Marrakesh, Marrocos, seguida de perto pelo endosso formal pela Assembleia Geral da ONU em 19 de dezembro.

O Global Compact é o primeiro acordo intergovernamental negociado, elaborado sob os auspícios das Nações Unidas, cobrindo todas as dimensões da migração internacional de forma holística e abrangente. É um documento não vinculativo que respeita o direito soberano dos Estados de determinar quem entra e permanece em seu território e demonstra compromisso com a cooperação internacional em matéria de migração. Apresenta uma oportunidade significativa para melhorar a governança da migração, para enfrentar os desafios associados à migração de hoje e para fortalecer a contribuição dos migrantes e da migração para o desenvolvimento sustentável. O Pacto Global é estruturado de forma consistente com a meta 10.7 da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, na qual os Estados Membros se comprometeram a cooperar internacionalmente para facilitar a segurança, migração ordenada e regular.

Disponível em: <https://www.iom.int/global-compact-migration>
Acessado em 14/10/2021.

Texto 2**A saúde de migrantes e refugiados no contexto da pandemia do coronavírus**

No contexto atual da pandemia do novo coronavírus, questões relacionadas aos migrantes e refugiados e sua interface com a saúde ganham destaque. Ora, as políticas de combate à crise sanitária têm afetado diretamente as migrações internacionais, restringindo fluxos de mobilidade humana, e fomentando violações dos direitos dessas populações.

Os entraves à migração regular e segura impostos pelo fechamento de fronteiras são, sem dúvida, pontos críticos no que diz respeito à precária situação desses grupos. Porém, não são os únicos. A pandemia vem, por exemplo, agravando expressões de xenofobia motivadas pela associação entre o “estrangeiro” e a doença, traço que acompanha a história das epidemias e reforça a discriminação à qual essas pessoas normalmente já estão submetidas.

Os dados recentes sobre o avanço do coronavírus no mundo também demonstram que a crise global de saúde exacerba desigualdades sociais de renda, raça e gênero, impactando as pessoas diferentemente. As condições de trabalho e moradia, o acesso à informação e ao cuidado médico, a existência de políticas públicas e de redes de proteção, tudo isso determina a vivência que cada um durante o momento atual.

Nesse sentido, a vulnerabilidade que marca a condição social das pessoas migrantes, refugiadas e deslocadas também faz com que elas sejam afetadas de forma desproporcional. Imagine a tragédia à que estão submetidos aqueles que se encontram nos centros de recepção e campos de refugiados, caso haja um surto de Covid-19 entre os abrigados. Há pessoas em campos de detenções fechados sem condições de cumprir as medidas de distanciamento social recomendadas e sem acesso a itens básicos de higiene, como sabonete e água potável.

A preocupação relacionada à forma como essa população está sendo afetada não se refere apenas a essas situações, infelizmente. Em grande medida, migrantes se inserem no mercado de trabalho dos países de residência de forma informal. E, quando formalizados, na maioria das vezes executam trabalhos considerados essenciais (nas áreas de limpeza, produção agrícola e alimentícia, construção civil etc) de forma precarizada. Ou seja, são funções supostamente menos qualificadas que não necessariamente garantem condições dignas. Resultado: eles ficam mais expostos ao vírus e têm condições menos adequadas para manutenção de sua saúde física, mental e econômica.

Disponível em: <https://saude.abril.com.br/blog/com-a-palavra/a-saude-de-migrantes-e-refugiados-no-contexto-da-pandemia-do-coronavirus/>. Acessado em: 14/10/2021

Texto 3

Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/opiniao/iotti/noticia/2018/08/iotti-imigrantes-cjlg9m2i305g301qkuvju49ib.html>. Acessado em 14/10/2021

RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

01

05

10

15

20

25

RASCUNHO PARA O GABARITO

01.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
02.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
03.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
04.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
05.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
06.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
07.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
08.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
09.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira				
11.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
Matemática				
21.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
22.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
23.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
24.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
25.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
Biologia				
26.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
27.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
28.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
29.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
30.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
Química				
31.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
32.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
33.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
34.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
35.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
Física				
36.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
37.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
38.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
39.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
40.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
Geografia				
41.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
42.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
43.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
44.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
45.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
História				
46.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
47.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
48.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
49.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
50.	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
Língua Estrangeira				

Informações aos candidatos:

- 1) Para acompanhar as publicações do Processo Seletivo 2022/1º semestre, acesse: <https://vestibular.ifsuldeminas.edu.br>;
- 2) Para entrar em contato com o IFSULDEMINAS sobre o Processo Seletivo 2022/1º semestre, envie mensagem para o e-mail vestibular@ifsuldeminas.edu.br;
- 3) O link para a plataforma de solicitação de matrícula é: <https://www.gov.br/pt-br/servicos/matricular-se-em-curso-de-educacao-superior-de-graduacao-licenciatura-tecnologia-e-bacharelado-ifsuldeminas>
- 4) A documentação para matrícula, tanto de candidatos que concorrem às vagas de ação afirmativa, quanto às vagas de ampla concorrência, devem ser anexadas no próprio sistema de matrícula. Não é necessária a apresentação de documentos em outro momento;
- 5) Para consultar o cronograma deste Processo Seletivo, acesse: <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/cursos-superiores/aberto-cursos-superiores/4649-edital-167-2021-cursos-superiores-1-sem-2022>